

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
أ	الإهداء	
ب	شكر وتقدير	
ت	فهرس المحتويات	
ح	فهرس الجداول	
خ	فهرس الأشكال	
د	فهرس الملاحق	
ذ	الملخص باللغة العربية	
س	الملخص باللغة الإنجليزية	
<b>الفصل الأول: مشكلة الدّراسة، خلفيتها وأهميتها</b>		
1	مقدمة	1:1
3	الإطار النظري ومشكلة الدّراسة	1:2
8	التّغيير المفاهيمي	1:2:1
9	آليات حدوث التّغيير المفاهيمي	1:2:2
17	الوسائط المتعددة والتّغيير المفاهيمي	1:2:3
22	التّغيير المفاهيمي باستخدام مقاطع الفيديو	1:2:4
26	أهمية الدراسة وهدف البحث	1:3
28	أسئلة الدّراسة	1:5
29	فرضيات الدّراسة	1:6
30	مصطلحات الدّراسة	1:7
31	مسلمات الدّراسة	1:8
31	حدود الدّراسة ومحدداتها	1:9

الصفحة	الموضوع	الرقم
<b>الفصل الثاني: مراجعة الأدبيات</b>		
32	مقدمة	2:1
33	الدراسات التي حاولت الكشف عن المفاهيم البديلة في موضوع تنوع الكائنات الحية وتصنيفها.	2:2
44	الدراسات التي تناولت استخدام مقاطع الفيديو في التدريس بشكل عام.	2:3
48	الدراسات التي تناولت أثر استخدام مقاطع الفيديو على تعديل المفاهيم البديلة في العلوم.	2:4
52	الدراسات التي تناولت أثر استخدام الفيديو على التحصيل	2:5
54	ملخص الدراسات السابقة	2:6
<b>الفصل الثالث: منهجية الدراسة وتصميم البحث</b>		
57	مقدمة	3:1
57	منهجية الدراسة	3:2
58	مجتمع الدراسة وعينتها	3:3
59	أدوات الدراسة	3:4
70	مصادر أدوات الدراسة	3:5
71	جمع البيانات	3:6
73	صدق وثبات أدوات الدراسة	3:7
79	استراتيجيات تحليل البيانات	3:8
81	ملخص	3:9
<b>الفصل الرابع: نتائج الدراسة</b>		
82	مقدمة	4:1
83	المفاهيم البديلة التي يحملها طلبة الصف الثامن حول موضوع تنوع الكائنات الحية وتصنيفها	4:2

الصفحة	الموضوع	الرقم
114	أثر استخدام مقاطع الفيديو الملائمة على تحصيل الطلبة	4:4
116	ملخص	4:5
<b>الفصل الخامس: مناقشة النتائج والتوصيات</b>		
117	مقدمة	5:1
118	المفاهيم البديلة التي يحملها طلبة الصف الثامن حول موضوع تنوع الكائنات الحية وتصنيفها	5:2
120	أثر استخدام مقاطع الفيديو الملائمة على تعديل المفاهيم البديلة	5:3
142	أثر استخدام مقاطع الفيديو الملائمة على تحصيل الطلبة	5:4
146	التوصيات	5:5
148	قائمة المراجع	
162	الملاحق	